

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины

**ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) **Направленность (профиль)** География и биология.  
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**.

**1. Целью** изучения дисциплины является: передача студентам знаний об основах научно-исследовательской деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «основы научно-исследовательской деятельности» (Б1.О.34) относится к обязательной части, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП                                      | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b>     | УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников<br>УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения | <b>Знать</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br><b>Уметь</b> при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализировать возможные последствия личных действий и учитывать особенности поведения и интересы других участников; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей.<br><b>Владеть</b> нормами и установленными правилами командной работы; нести |

|              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                        | поставленных целей<br>УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.                                                                                                                                                                                                                                                        | личную ответственность за результат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-8</b> | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК – 8. 1. Применяет методы анализа педагогической ситуации профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.<br>ОПК – 8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса | <b>Знать</b> методы и приемы анализа педагогической ситуации профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.<br><b>Уметь</b> проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.<br><b>Владеть</b> способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 з.е.,  
108 академических часов.

**Разработчик:** к.п.н., доц. Аджиева М.М.